

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386
Кировского района Санкт-Петербурга

П Р И К А З

от 31.08.2020 г

№53.10

**О внесении изменений и дополнений в основную образовательную
программу основного общего образования**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки ЗФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» и в соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 -ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением отмены ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Санкт - Петербурга» .

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ № 386 (утверждена приказом директора от 01.09.2018 года № 43.9) раздел 1 (Целевой раздел)
 - 1.1. Изложить в новой редакции пункт 1.1. Пояснительная записка
2. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ № 386 (утверждена приказом директора от 01.09.2018 года № 43.9) раздел 1 (Целевой раздел)
 - 2.1. Изложить в новой редакции пункт 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования 1.3.2. Содержание и структура системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования
3. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ № 386 (утверждена приказом директора от 01.09.2018 года № 43.9) раздел 2 (Содержательный раздел)

- 3.1 Изложить в новой редакции пункт 2.1.8. Роль образовательных технологий в развитии и формировании личностных и метапредметных результатов.
- 3.2. Изложить в новой редакции пункт 2.1 10 Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров
- 3.3. Изложить в новой редакции пункт Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД
4. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ № 386 (утверждена приказом директора от 01.09.2018 года № 43.9) раздел 3 (Организационный раздел):
 - 4.1 Изложить в новой редакции пункт 3.1. Календарный учебный график:
 - Календарный учебный график ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт – Петербурга на 2020-2021 учебный год (приложение 1)
 - 4.2. Изложить в новой редакции пункт 3.2. Учебный план:
 - Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 2)
 - 4.3. Изложить в новой редакции пункт 3.2.2. План внеурочной деятельности:
 - План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год (приложение 3)
5. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования
6. Внести необходимые изменения в рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов.
- 7 Заместителю директора по ИКТ Пузыревой Н.В. опубликовать изменения на официальном сайте ОУ
8. Заместителю директора по УВР Крупенко Г Т осуществлять строгий контроль за внесением изменений в рабочие программы по отдельным учебным предметам.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Крупенко Г Т

Директор



Семенова СИ.

**Годовой календарный учебный график
ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год**

На основании Постановления Главного государственного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году» и п. 2.9 Устава ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга установлен следующий годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 01.09.2020.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах — 33 недели;

во 2- 11 классах — 34 недели.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год начального общего и основного общего уровня образования делится на 4 четверти:

1 четверть- 01.09.2020 - 25.10.2020;

2 четверть- 05.11.2020 - 27.12.2020;

3 четверть- 11.01.2021 - 21.03.2021;

4 четверть- 29.03.2021 - 25.05.2021.

Учебный год среднего общего уровня образования делится на 2 полугодия:

полугодие- 01.09.2020 - 27.12.2020;

полугодие - 11.01.2021 - 25.05.2021

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней)

Зимние каникулы: с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)

Весенние каникулы: с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 08.02.2021 по 14.02.2021

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00;

Суббота: с 8.30 часов до 17.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

График прихода подельник - пятница

| Класс | Приход в школу | Вход | Начало занятий |
|-------|----------------|---------|----------------|
| 1а | 8.10 | Вход №2 | 8.30 |
| 1б | 8.20 | Вход №2 | 8.40 |
| 2а | 8.45 | Вход №2 | 9.05 |
| 2б | 8.30 | Вход №2 | 8.55 |
| 3а | 8.35 | Вход №2 | 8.55 |
| 3б | 8.50 | Вход №2 | 9.05 |

| | | | |
|-----|------|---------|------|
| 4а | 8.55 | Вход №2 | 8.55 |
| 4б | 8.40 | Вход №2 | 8.55 |
| 5а | 8.55 | Вход №1 | 9.05 |
| 5б | 8.45 | Вход №1 | 8.55 |
| 6а | 8.45 | Вход №1 | 8.55 |
| 6б | 8.55 | Вход №1 | 9.05 |
| 7а | 8.45 | Вход №1 | 8.55 |
| 7б | 8.45 | Вход №1 | 8.55 |
| 8а | 8.55 | Вход №1 | 9.05 |
| 8б | 8.45 | Вход №1 | 8.55 |
| 9а | 8.55 | Вход №1 | 9.05 |
| 9б | 8.55 | Вход №1 | 9.05 |
| 10а | 8.45 | Вход №1 | 8.55 |
| 11а | 8.55 | Вход №1 | 9.05 |

График прихода в субботу

| Класс | Приход | | Начало занятий |
|-------|--------|---------|----------------|
| 8 А | 8.55 | Вход №1 | 8.55 |
| 8 Б | 8.45 | Вход №1 | 9.05 |
| 9 А | 8.55 | Вход №1 | 8.55 |
| 9 Б | 8.45 | Вход №1 | 9.05 |
| 10 А | 8.45 | Вход №1 | 8.55 |
| 11 А | 8.55 | Вход №1 | 9.05 |

Расписание перемен на понедельник – пятницу.

| 1 А класс | | 1 Б класс | |
|------------|-------------|------------|-------------|
| 1 перемена | 9.05-9.15 | 1 перемена | 9.15-9.35 |
| 2 перемена | 9.50-10.10 | 2 перемена | 10.10-10.20 |
| 3 перемена | 10.45-11.05 | 3 перемена | 10.55-11.15 |
| 4 перемена | 11.40-11.50 | 4 перемена | 11.50-12.00 |

| 2Б, 3А, 4Б классы | | 2А, 3Б, 4А | |
|-------------------|-------------|------------|-------------|
| 1 перемена | 9.40-9.50 | 1 перемена | 9.50-10.00 |
| 2 перемена | 10.35-10.45 | 2 перемена | 10.45-10.55 |
| 3 перемена | 11.30-11.50 | 3 перемена | 11.40-12.00 |
| 4 перемена | 12.35-12.55 | 4 перемена | 12.45-13.05 |
| 5 перемена | 13.40-13.50 | 5 перемена | 13.50-14.00 |

| 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8Б, 10А классы | | 5А, 6Б, 8А, 9Б, 9А, 11А классы | |
|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| 1 перемена | 9.40-9.50 | 1 перемена | 9.50-10.00 |
| 2 перемена | 10.35-10.45 | 2 перемена | 10.45-10.55 |
| 3 перемена | 11.30-11.50 | 3 перемена | 11.40-12.00 |
| 4 перемена | 12.35-12.55 | 4 перемена | 12.45-13.05 |
| 5 перемена | 13.40-13.50 | 5 перемена | 13.50-14.00 |

Расписание перемен на субботу.

| График перемен обучающихся 8Б, 9Б, 10А | | График перемен обучающихся 8А, 9А, 11А | |
|--|---------------|--|---------------|
| 1 перемена | 9.40 – 9.50 | 1 перемена | 9.50 – 10.00 |
| 2 перемена | 10.35 – 10.45 | 2 перемена | 10.45 – 10.55 |
| 3 перемена | 11.30 – 11.40 | 3 перемена | 11.40 – 11.50 |
| 4 перемена | 12.25 – 12.35 | 4 перемена | 12.35 – 12.45 |
| 5 перемена | 13.20 – 13.30 | 5 перемена | 13.30 – 13.40 |

В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 в соответствии с Методическими рекомендациями (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24) МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» от 08.05.2020 года организовано 2 входа в школу, за каждым классом закреплен свой кабинет.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В Образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

- для учащихся 1-7 классов — 5 дней;
- для учащихся 8-11 классов — 6 дней.

5. Расписание работы групп продленного дня

В 2020/2021 учебном году будут функционировать группы продленного дня. Режим работы ГПД: понедельник — пятница с 13.00 по 19.00

Возможно внесение изменений в состав и численность групп в связи с сохранением рисков распространения COVID-19 в соответствии с Методическими рекомендациями (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24) МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» от 08.05.2020 года.

6. Режим внеурочной деятельности

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом и составляет: не более 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 11.05.2021 по 18.05.2021 года.

8. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, проводится в соответствии с:

- ст. 59 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12;
- ст.23. ФЗ. № 166-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции от 8 июня 2020 г
- Приказом Минпросвещения России № 190, Рособрназора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 №52952)
- Приказом Минпросвещения России № 189, Рособрназора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 №52953)

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

9. Родительские собрания и дни открытых дверей

В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 в соответствии с Методическими рекомендациями (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24) МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» от 08.05.2020 года родительские собрания будут проходить по отдельному графику.

| | 1-4 классы | 5-11 классы |
|------------------------------|---|---|
| Родительские собрания | Сентябрь 2020 года Ноябрь 2020 года Февраль 2021 года Апрель 2021 года | Сентябрь 2020 года Ноябрь 2020 года Февраль 2021 года Апрель 2021 года |
| День открытых дверей | 16 октября 2020 года 21 ноября 2020 года | |

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V - IX классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | 170 | 136 | 170 | 136 | 136 | 748 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| | Информатика | | | | 34 | 34 | 68 |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | | | | 34 | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 34 | | | | | 34 |
| Естественнонаучные предметы | <i>Биология</i> | | | 34 | | | 34 |
| Искусство | <i>История и культура Санкт-Петербурга</i> | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность | | 170 | 170 | 170 | 170 | 340 | 1020 |

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 1 | | | | | 1 |
| Естественнонаучные предметы | <i>Биология</i> | | | 1 | | | 1 |
| Искусство | <i>История и культура Санкт-Петербурга</i> | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 30 |

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.7. Учебный план образовательной организации обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

3.8. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в V - IX классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V - VIII классах отведено 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» - V - VIII класс, «Изобразительное искусство» - V - VIII класс.

3.3.6. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в V классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- 1 час в неделю в V - IX классах на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования;

1 час в неделю в VII классе на изучение учебного предмета «Биологии»;

-1 час в неделю в VIII - IX классах на изучение учебного предмета «Русский язык» для совершенствования всех видов речевой деятельности, формированию умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышению культуры общения и развития личности обучающегося;

-1 час в неделю в VIII классе на изучение учебного предмета «Геометрия» - в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в IX классе на изучение учебного предмета «Алгебра» в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в VIII - IX классах на изучение учебного предмета «Информатика», что лучше обеспечит обучающихся всеобщей компьютерной грамотности.

3.9. В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в V- VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как модуль учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю). На изучение учебного

предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в школе имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), что затрудняет

одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах. Увеличение количества обучающихся в спортивном зале во время проведения уроков физической культуры создает условия, способствующие повышению травматизма. Около 70% обучающихся образовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной группе, поэтому проведение занятий физической культурой ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

3.10. Изучение учебного предмета «Технология» в V - VIII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета

«Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в V классе включает три модуля:

- «Художественные ремесла» - 20 часов,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов с элементами проектирования» (34 часа),
- «Технология ведения дома. Кулинария с элементами проектирования» (14 часов).

Учебный предмет «Технология» в VI классе включает четыре модуля:

- «Основы проектирования – 6 часов»,
- «Технология обработки материалов» - 12 часов,
- «Технологии декоративно-прикладного творчества» - 34 часа,
- «Технология домашнего хозяйства» - 16 часов.

Учебный предмет «Технология» в VII классе включает два модуля:

- «Компьютерное моделирование и проектирование» - 34 часа,
- «Технологии декоративно-прикладного творчества» - 34 часа.

Учебный предмет «Технология» в VIII классе включает два модуля:

- «Технология» (17 часов),
- «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ 17 часов), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

3.11. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.12. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.